



 Departamento de
Geografia e Meio Ambiente
Programa de
Pós-Graduação em Geografia

**EDITAL DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO
MESTRADO ACADÊMICO EM GEOGRAFIA
* TURMA 2023 ***

O Departamento de Geografia e Meio Ambiente da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, torna pública a abertura das inscrições para a seleção de candidatos ao Programa de Pós-Graduação em Geografia, **Curso de Mestrado Acadêmico em Geografia**, para turma com início no 1º semestre de 2023.

OBS.1: O curso é gratuito e os primeiros colocados concorrem a bolsas de estudo.

O Programa de Pós-Graduação, com área de concentração em Geografia e Meio Ambiente, conta com as seguintes linhas de pesquisa: *“Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos”*; *“Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades”*; e *“Educação Geográfica e Cidadania”*.

Em cada uma das três grandes linhas, os professores desenvolvem suas pesquisas a partir de seus interesses específicos (ANEXO 1).

1. Vagas e Perfil do Candidato

As vagas para o curso de mestrado acadêmico são definidas e oferecidas por cada Professor-Orientador (conforme ANEXO 2) e destinadas aos portadores de diplomas de graduação plena, outorgados por Instituição de Ensino Superior (IES) oficial e reconhecida na área de



Geografia ou por áreas consideradas afins, a critério da Comissão de Pós-graduação do Departamento de Geografia e Meio Ambiente.

O Programa de Pós-Graduação em Geografia disponibiliza **3 vagas adicionais** destinadas a **servidores públicos de órgãos/instituições/secretarias municipais, estaduais ou federais**, cujas atividades tenham **relação com a grande área da Geografia**. Exceção feita aqueles que atuam no magistério básico. A seleção para estas vagas será feita diretamente com o orientador pretendido (desde que este tenha oferecido vaga para esta finalidade) e constará de análise de projeto e currículo, e realização de entrevista. **Os candidatos que se candidatarem a estas vagas não poderão concorrer às bolsas de estudos**, citadas no item 6.2. Cabe esclarecer que a oferta destas vagas **não tem impacto sobre o número de vagas ofertadas no processo seletivo regular**.

2. Inscrição no Processo Seletivo

2.1) As inscrições deverão ser realizadas até o dia **30 de setembro de 2022**, de maneira *online*, através do endereço: http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/

2.2) Instruções para inscrição *online*:

a) O(A) candidato(a) deverá criar seu cadastro, preenchendo os campos: **Nome completo** [nome completo do(a) candidato(a)] e **E-mail válido** para o recebimento de uma senha;

b) Após o recebimento da senha, o candidato entrará novamente no sistema para efetuar sua inscrição.

2.3) Os documentos necessários para a inscrição são os listados a seguir e deverão ser inseridos no sistema (em formato PDF), após o recebimento da senha de acesso:

a) **Diploma da Graduação ou Certificado de Conclusão de Curso** (no caso de candidatos cursando o último semestre do curso de Graduação, com conclusão prevista para o final do ano de 2022 / início do ano de 2023, é obrigatória a apresentação de Declaração indicando a data da provável conclusão do curso ou colação de grau). A matrícula ficará condicionada, se aprovado, à posterior apresentação do diploma ou documento que certifique a conclusão de curso.

b) **Histórico Escolar Oficial da Graduação**. Caso o candidato seja aprovado e não tenha ainda tal documento, a matrícula ficará condicionada à apresentação do mesmo, em data a ser definida posteriormente.

2.4) Os documentos listados abaixo deverão ser enviados (também em formato PDF) para



o e-mail da secretaria do Programa de Pós-Graduação em Geografia (posgeo@puc-rio.br) **até o dia 30 de setembro de 2022:**

a) ***Currículo Lattes documentado*** (a página para preenchimento *on-line* poderá ser obtida no link <http://lattes.cnpq.br/index.htm>). É fundamental que os documentos comprobatórios sejam organizados e agrupados conforme a ordem dos quadros de pontuação constantes do Anexo 4. Devem ainda ser precedidos de sumário indicativo dos documentos anexados.

b) ***Anteprojeto de Pesquisa***. No anteprojeto, com até 15 (quinze) páginas, deve-se utilizar fonte Times New Roman 12, espaçamento 1,5 e margens 2,5, contendo:

- Introdução;
- Objeto de pesquisa;
- Objetivo(s);
- Questão central (e questões secundárias, se necessário);
- Justificativa acompanhada de revisão bibliográfica sobre o tema;
- Fundamentação teórico-metodológica / procedimentos metodológicos;
- Referências bibliográficas;
- Cronograma de atividades para a realização do curso no período de 02 (dois) anos.

Na folha de rosto do anteprojeto o candidato deve indicar a linha de pesquisa de sua escolha e as áreas de interesse, além do nome do possível professor orientador (ANEXO 1).

O anteprojeto deve ser enviado, em formato PDF, para o e-mail posgeo@puc-rio.br

OBS.2: Maiores informações sobre o processo de inscrição e eventuais dúvidas podem ser sanadas através do e-mail posgeo@puc-rio.br (secretaria do Programa de Pós-Graduação do Departamento de Geografia e Meio Ambiente).

3. Taxa de Inscrição

Não há taxa de inscrição para participação no processo seletivo.

4. Seleção

O Processo Seletivo constará de 03 (três) etapas: Provas de Fundamentos de Geografia e Conhecimentos Específicos e de Proficiência em Língua Estrangeira; Entrevista e Anteprojeto; Análise de Documental.



4.1) Provas

4.1.1) Prova Escrita de Fundamentos de Geografia

Etapa **eliminatória**, com duração máxima de 04 horas;

O(a) candidato(a) receberá um elenco de questões fundamentadas nos temas abordados pela bibliografia indicada no ANEXO 3, sendo que o candidato responderá, obrigatoriamente, **a duas (02) questões**: uma (01) referente aos Fundamentos da Geografia (para todos os candidatos) e outra (01) de Conhecimentos Específicos de acordo com a Linha de Pesquisa indicada pelo(a) candidato(a) no Anteprojeto. Note-se que alguns professores-orientadores atuam em mais de uma linha; no entanto, o candidato responderá a uma questão específica da Linha de Pesquisa para a qual ele(a) se inscreveu no processo seletivo.

4.1.2) Prova de Proficiência em Língua Estrangeira (Inglês, Francês ou Espanhol)

Etapa **classificatória**, com duração máxima de 03 horas;

A prova avaliará o candidato em sua capacidade de leitura e compreensão da língua inglesa, francesa ou espanhola.

Os candidatos que forem aprovados no processo seletivo, mas obtiverem nota inferior a 6,0 (seis) na prova de proficiência em língua estrangeira deverão passar por uma nova avaliação (no mesmo idioma), a ser prestada até o final do 1º semestre letivo de 2023.

Os candidatos estrangeiros serão avaliados em proficiência de Língua Portuguesa na prova escrita de Fundamentos da Geografia e Conhecimentos Específicos da Linha de Pesquisa.

OBS.3: Todos os candidatos realizarão a prova, não sendo concedida dispensa mediante apresentação de certificado de proficiência. Só serão corrigidas as provas de Proficiência em Língua Estrangeira dos candidatos classificados nas etapas da Prova Escrita de Fundamentos de Geografia e na Entrevista e Anteprojeto.

4.2) Entrevista e Anteprojeto

Etapa **eliminatória**

Esta etapa de entrevistas e defesa do anteprojeto será realizada à distância (online).

Serão convocados à entrevista os candidatos que tenham sido aprovados na prova escrita



de Fundamentos da Geografia e Conhecimentos Específicos da Linha de Pesquisa pretendida.

Esta etapa terá a sua nota fundamentada nos seguintes itens: a) defesa do anteprojeto de pesquisa (através de uma apresentação em PowerPoint de no máximo 10min); b) experiências anteriores, registradas no currículo Lattes; c) interesses de pesquisa do candidato.

A banca, que poderá contar com contribuições do possível professor-orientador, observará a segurança do candidato na defesa do projeto, a relevância acadêmica do tema, a aderência da temática às linhas de pesquisa do Programa, a familiaridade com a temática escolhida e a bibliografia de referência, o domínio dos preceitos da pesquisa científica, a factibilidade da metodologia, a viabilidade técnica e financeira para seu desenvolvimento e a adequação do projeto ao período de dois anos.

4.3) Análise documental de títulos e produção científica

Etapa classificatória

Os critérios de pontuação desta etapa estão definidos no ANEXO 4.

5. Critério para Aprovação dos Candidatos

Será considerado aprovado na Prova Escrita de Fundamentos de Geografia e Conhecimentos Específicos da Linha de Pesquisa o candidato que obtiver **nota mínima 7,0 (sete)**.

Será considerado aprovado na Entrevista/Anteprojeto o candidato que obtiver **nota mínima 7,0 (sete)**.

6. Classificação Final

A classificação final será feita de acordo com o resultado das etapas constantes do processo seletivo, observada a disponibilidade de vagas indicadas pelos professores-orientadores (ANEXO 2).

6.1) A classificação final dos candidatos será divulgada no Departamento de Geografia e Meio Ambiente, no *site* da Pós-Graduação (<http://pos.geo.puc-rio.br>) e no *site* do



Departamento (www.geo.puc-rio.br), em ordem decrescente.

6.2) A distribuição das bolsas de estudos disponíveis será feita em conformidade com a ordem de classificação final dos candidatos. O quantitativo de bolsas de estudos disponibilizados para os alunos aprovados no processo seletivo varia conforme sua liberação pelas agências de fomento.

6.3) Em caso de empate entre os candidatos, a classificação será decidida com base nos seguintes critérios: a) maior nota da Prova de Fundamentos da Geografia e de Conhecimentos Específicos da Linha de Pesquisa; b) maior nota na Entrevista e Anteprojeto; c) maior nota em Análise Documental e Produção Científica; d) maior nota na Prova de Proficiência em Língua Estrangeira. Persistindo o empate, terá preferência e) o candidato de mais idade.

6.4) Um eventual aproveitamento dos demais candidatos aprovados não será automático e deverá ser homologado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação.

7. Calendário

✓ **Até 30 de setembro de 2022** – Inscrições, no endereço http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/

✓ **04 de outubro de 2022** - Prova de Fundamentos da Geografia e de Conhecimentos Específicos

Horário: das 09h às 13h

✓ **05 de outubro de 2022** - Prova de Proficiência em Língua Estrangeira

Horário: das 09h às 12h

✓ **17 de outubro de 2022** - Divulgação da lista dos classificados na primeira fase e selecionados para as Entrevistas e defesa dos anteprojetos.

Horário: a partir das 15h nos sites <http://pos.geo.puc-rio.br> e <http://www.geo.puc-rio.br/>

✓ **25 a 27 de outubro de 2022** – Entrevistas e defesa do anteprojeto, de acordo com o calendário informado durante a divulgação dos classificados na primeira fase.

OBS.4: A realização da entrevista e defesa do anteprojeto à distância (online) será realizada através do programa de videoconferência Zoom; o link para a realização da prova será enviado com antecedência mínima de um dia (24hs).

✓ **31 de outubro de 2022** - Divulgação dos Resultados Finais dos Candidatos Aprovados.



Horário: a partir das 15h nos sites <http://pos.geo.puc-rio.br> e <http://www.geo.puc-rio.br/>

8. Informações Complementares

- 8.1) A inscrição do candidato implicará conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, não sendo aceita alegação de desconhecimento.
- 8.2) Após a divulgação da classificação final, o candidato poderá pedir vista de sua prova escrita, desde que apresente requerimento próprio à Banca Examinadora, justificando sua solicitação. Cabe esclarecer que não haverá revisão de prova.
- 8.3) À Banca Examinadora caberá decidir sobre as questões não previstas no presente Edital.



INFORMAÇÕES GERAIS

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Geografia da PUC-Rio

Alvaro Ferreira (Coordenador)

Rejane Rodrigues (Coordenadora Adjunta)

Secretaria do Departamento de Geografia e Meio Ambiente da PUC-Rio

Rua Marquês de São Vicente, 225, sala 411F (prédio Frings), Gávea, Rio de Janeiro, RJ

Horário de atendimento: das 09h às 12h e das 13h30 às 17h

Secretário: Guilherme Rodrigues Feijão

E-mail: posgeo@puc-rio.br

Informações sobre o Programa

<http://www.geo.puc-rio.br/>

<http://www.puc-rio.br/ensinopesq/ccpg/proggeo.html>



ANEXO 1 - LINHAS DE PESQUISA E ÁREAS DE INTERESSE

DOCENTES	LINHAS DE PESQUISA	ÁREAS DE INTERESSE
Profa. Dra. Agnieszka Ewa Latawiec	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Ciência da sustentabilidade; mudanças do uso da terra; indicadores de sustentabilidade; valoração dos serviços ecossistêmicos; ciência do solo aplicada; tomada de decisões.
Prof. Dr. Alexandro Solórzano	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos Educação Geográfica e Cidadania	Biogeografia e Sistemas Socioecológicos; Biogeografia Cultural; História da Paisagem e Ecologia Histórica; Ecologia Urbana e Ecossistemas Emergentes; Relação Sociedade – Natureza; Educação Ambiental.
Prof. Dr. Alvaro Ferreira	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Metropolização do Espaço; (Re)produção do Espaço Urbano; Geografia Urbana; Espaço e Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; Espaço e Movimentos Sociais.
Prof. Dr. Augusto César P. da Silva	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades Educação Geográfica e Cidadania	Ordenamento, Planejamento e Gestão Territorial; Sustentabilidades Socioespaciais do Rio de Janeiro; Arquiteturas de Governanças cooperativas e coparticipativas; Políticas Públicas em Educação Geográfica.
Prof. Dr. Bernardo Strassburg	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Ciência da sustentabilidade; Conservação da biodiversidade; Serviços dos ecossistemas; Economia do uso da terra; Restauração ecológica; Uso da terra; Mudanças climáticas; Políticas públicas; Planejamento territorial.
Prof. Dr. Gláucio José Marafon	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades Educação Geográfica e Cidadania	Agricultura Familiar, Complexo Agroindustrial; Desenvolvimento Rural; Relação cidade x campo; Turismo rural; Ensino a distância.
Prof. Dr. Gustavo Godinho	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Geografia Urbana; Planejamento Urbano; Ecologia Política Urbana



Prof. Dr. João Rua	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Relações Urbano-Rurais; O rural contemporâneo; Desenvolvimento Territorial e Sustentabilidades; Ensino da Geografia.
Prof. Dr. José Borzacchiello da Silva	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades Educação Geográfica e Cidadania	Estudos urbanos e regionais; Reabilitação e reconfiguração de áreas centrais; Movimentos sociais urbanos; Ensino de Geografia.
Prof. Dr. Marcelo Motta de Freitas	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Evolução da Paisagem Geomorfológica; Manejo de Bacias de Drenagem; Dinâmica Erosiva e Estabilidade de Encostas; Risco e Geodiversidade.
Prof. Dr. Rafael da Silva Nunes	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Cartografia e Geoproessamento; Análise Espacial; Sensoriamento Remoto; Geomarketing; Saneamento Ambiental
Profa. Dra. Regina Célia de Mattos	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Espaço e Trabalho; Geografia e Gênero; Geografia e Saúde; Espaços Produtivos e Dinâmica das Relações Sociais no Espaço Rural.
Profa. Dra. Rejane C. A. Rodrigues	Educação Geográfica e Cidadania Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Políticas Educacionais; Formação de Professores; Ensino de Geografia; Geografia Política; Redes e Logística de Transportes.
Prof. Dr. Rodrigo Penna Firme Pedrosa	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Antropologia Ambiental e Ecologia Política; Comunidades Tradicionais; Conservação da natureza; Conflitos Socioambientais; Pobreza e Meio Ambiente; Relações entre Religião e Ecologia.
Profa. Dra. Sandra Lencioni	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Desenvolvimento econômico e urbanização; Reestruturação produtiva; Teoria da região; Desenvolvimento regional; Metropolização do espaço.
Prof. Dr. Sérgio Cadena de Vasconcelos	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Ambientes costeiros e marinhos: evolução geológica e geomorfológica; detecção mudanças; caracterização morfodinâmica e resiliência à eventos extremos. Interações oceano-atmosfera. Riscos costeiros; Poluição marinha. Geotecnologias aplicadas ao ambiente costeiro. Gerenciamento Costeiro Integrado.



ANEXO 2 - VAGAS POR LINHA/ORIENTADOR

DOCENTE	LINHA DE PESQUISA	NÚMERO DE VAGAS	
		regular	servidor público
Profa. Dra. Agnieszka Ewa Latawiec	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	1	0
Prof. Dr. Alexandro Solórzano	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	2	1
	Educação Geográfica e Cidadania	0	0
Prof. Dr. Alvaro Ferreira	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	0	0
Prof. Dr. Augusto César Pinheiro da Silva	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	0	0
	Educação Geográfica e Cidadania	0	0
Prof. Dr. Bernardo Strassburg	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	0	0
Prof. Dr. Gláucio José Marafon	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	1	1
	Educação Geográfica e Cidadania	1	0
Prof. Dr. Gustavo Godinho	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	0	0
Prof. Dr. João Rua	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	2	0
Prof. Dr. José Borzacchiello da Silva	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	0	0
	Educação Geográfica e Cidadania	0	0
Prof. Dr. Marcelo Motta de Freitas	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	1	0
Profa. Dra. Regina Célia de Mattos	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	1	0
Profa. Dra. Rejane C. de Araujo Rodrigues	Educação Geográfica e Cidadania	1	0
	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	0	1
Prof. Dr. Rodrigo Penna Firme Pedrosa	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	2	1
Prof. Dr. Rafael da Silva Nunes	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	0	0
Profa. Dra. Sandra Lencioni	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	2	0
Prof. Dr. Sérgio Cadena de Vasconcelos	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	2	2



ANEXO 3

BIBLIOGRAFIA PARA O CONCURSO DE SELEÇÃO DE MESTRADO PROCESSO SELETIVO DE 2022

BIBLIOGRAFIA DAS QUESTÕES

1) QUESTÕES GERAIS - FUNDAMENTOS DA GEOGRAFIA (para TODOS os candidatos)

CHRISTOPHERSON, R. W. Princípios básicos de Geografia (Cap.1). In: CHRISTOPHERSON, R. W. Geossistemas: uma introdução à Geografia Física. Tradução: Francisco Eliseu Aquino... [et al.]; revisão técnica: Francisco Eliseu Aquino, Jefferson Cardia Simões, Ulisses Franz Bremer, 7ª ed.; Porto Alegre: Bookman, págs. 1-35, 2012.

https://www.lojaofitexto.com.br/geossistemas-9-ed/p?idsku=2003047&gclid=Cj0KCQjwuuKXBhCRARIsAC-gM0id2OL8V41P0yJX4MKT7_OkaJE3jCnRbQqgW1a1eEWvE_AtIryho7YaAmJNEALw_wcB

GOMES, Paulo Cesar da Costa. Quadros geográficos: uma forma de ver, uma forma de pensar. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2017, p. 35-60.

<https://www.amazon.com/Quadros-Geograficos-Pensar-Portugues-Brasil/dp/8528622452> **(à venda)**

ou

<https://www.estantevirtual.com.br/busca?utf8=%E2%9C%93&qtit=Quadros%20geogr%C3%A1ficos%3A%20uma%20forma%20de%20ver,%20uma%20forma%20de%20pensar> **(à venda)**

HAESBAERT, Rogério. Por uma constelação geográfica de conceitos. In: Viver no limite: território e multi/transterritorialidade em tempos de in-segurança e contenção. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014.

<https://www.amazon.com.br/gp/product/B07FYTPX3M?ie=UTF8&tag=ler-livros-20> **(à venda)**

MASSEY, D.; KEYNES, M. Filosofia e política da espacialidade: Algumas considerações. *GEOgraphia*, 6(12), 2009.

<https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13477/8677>

ou

<https://doi.org/10.22409/GEOgraphia2004.v6i12.a13477>

VITTE, A., C. Os fundamentos metodológicos da geomorfologia e a sua influência no desenvolvimento das Ciências da Terra. (Cap. 1). In: VITTE, A., C. e GUERRA, A., J., T. (orgs.) Reflexões sobre a geografia física no Brasil. Rio de Janeiro: Berthand Brasil, págs: 23-48, 2004.

<https://www.amazon.com.br/REFLEX%C3%95ES-SOBRE-GEOGRAFIA-F%C3%8DSICA-BRASIL/dp/8528610497> **(à venda)**



2) QUESTÕES ESPECÍFICAS (SOMENTE para os candidatos de cada linha)

2A) Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos

BRANDÃO, A. M. P. M. Clima urbano e enchentes na cidade do Rio de Janeiro. In: GUERRA, A. J. T. e CUNHA, S. B. (orgs.) Impactos ambientais urbanos no Brasil. 2ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, págs. 47-109, 2004.

<https://www.lojaofitexto.com.br/impactos-ambientais-urbanos-no-brasil/p> (à venda)

SOLÓRZANO, A., BRASIL-MACHADO, A., & OLIVEIRA, R.R. 2021. Land use and social-ecological legacies of Rio de Janeiro's Atlantic urban forests: from charcoal production to novel ecosystems. Royal Society Open Science, 8(6), 201855.

<https://royalsocietypublishing.org/doi/pdf/10.1098/rsos.201855>

PFALTZGRAFF, P. A. S., FERREIRA, R., MAIA, M. A. M., BUENO, R. F. e MIRANDA, F.S.F. Riscos Geológicos. In: SILVA, C. B. Geodiversidade do Brasil: conhecer o passado, para entender o presente e prever o futuro. Rio de Janeiro: CPRM, págs. 135-145. 2008.

<https://rigeo.cprm.gov.br/xmlui/handle/doc/1210>

SOUZA, C. R. G. A erosão costeira e os desafios da gestão costeira no Brasil. Revista da Gestão Costeira Integrada. Journal of Integrated Coastal Zone Management, 9(1): 17-37. 2009.

https://www.aprh.pt/rgci/pdf/rgci-147_Souza.pdf

2B) Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades

ACSELRAD, Henri. Discursos da Sustentabilidade Urbana. Revista Brasileira de Estudos Regionais e Urbanos, Rio de Janeiro, v. 1, n.1, p. 79-90, 1999.

<https://rbeur.anpur.org.br/rbeur/article/view/27/15>

CARLOS, Ana Fani Alessandri. Metageografia: ato de conhecer a partir da geografia. In: **Crise Urbana**. São Paulo: Contexto, 2015.

<https://docplayer.com.br/9434727-Metageografia-ato-de-conhecer-a-partir-da-geografia.html>

HAESBAERT, Rogério. Da Desterritorialização à multiterritorialidade. Anais do X Encontro de Geógrafos da América Latina. Departamento de Geografia, 20-26 de março de 2005. USP.

<http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal10/Teoriaymetodo/Conceptuales/19.pdf>

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. Da Geografia às Geo-grafias: um mundo em busca de novas territorialidades. In: CECEÑA, Ana Esther; SADER, Emir. (Orgs.). La guerra infinita: hegemonía y terror mundial. Buenos Aires: Clacso, 2002.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cecena/porto.pdf>



2C) Educação Geográfica e Cidadania

CACHINHO, Herculano. Desafios da Formação em Geografia e na Educação Geográfica, Conhecimento Poderoso e Conceitos Liminares. *Revista Educação Geográfica em Foco*, v. 3, n. 6, p.1-22. 2019.

[http://periodicos.puc-](http://periodicos.puc-rio.br/index.php/revistaeducacaogeograficaemfoco/article/view/1148/648)

[rio.br/index.php/revistaeducacaogeograficaemfoco/article/view/1148/648](http://periodicos.puc-rio.br/index.php/revistaeducacaogeograficaemfoco/article/view/1148/648)

GIROTTO, E. e GIORDANI, A. C. Princípios do Ensinar Aprender Geografia: apontamentos para a racionalidade do comum. *Geografia*, v.44, n.1, jan-jun, 113-134, 2019.

<https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/ageteo/article/view/14961/11570>

MAUDE, Alaric. Re-centring Geography: A School-based Perspective on the Nature of the Discipline. *Geographical Research*. 47 (4), 368-379, December 2009.

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44846029/Recentring_Geography_A_Schoolbased_Persp20160418-29326-1gp67mh-with-cover-page-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44846029/Recentring_Geography_A_Schoolbased_Persp20160418-29326-1gp67mh-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660520177&Signature=ZvctVq4vIW20~yJKNFkY11FPKNeioq6BPEn2Vb6YiyLmaZU0gds3DNt2zPK5Wtuy0FuaTMU6VNSkFsuK33rz428R6NsmZPFEPZD~dYQ7s35pN3T5Jm gm00WsaJRc4RcEVrHsVcAajumOtn3LmgHRw-9IySa07skq~Oyq2L3Ychoerggwyb2fGf-KyxUIETALtDNxu6x2fNy86NGFM6S8NxBC2aEzk-S0kOwvzudBP~78WSJueq0V0tlzTF~97mhJef1d72VDUbmndg2xOTIB~xr6Xu5jEADsYDfiA-O3CF-skFNLkqMJ9VdpZAvVVCaH370qf9nXyvyzQm2c0x~qqA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

[v2.pdf?Expires=1660520177&Signature=ZvctVq4vIW20~yJKNFkY11FPKNeioq6BPEn2Vb6YiyLmaZU0gds3](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44846029/Recentring_Geography_A_Schoolbased_Persp20160418-29326-1gp67mh-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660520177&Signature=ZvctVq4vIW20~yJKNFkY11FPKNeioq6BPEn2Vb6YiyLmaZU0gds3DNt2zPK5Wtuy0FuaTMU6VNSkFsuK33rz428R6NsmZPFEPZD~dYQ7s35pN3T5Jm gm00WsaJRc4RcEVrHsVcAajumOtn3LmgHRw-9IySa07skq~Oyq2L3Ychoerggwyb2fGf-KyxUIETALtDNxu6x2fNy86NGFM6S8NxBC2aEzk-S0kOwvzudBP~78WSJueq0V0tlzTF~97mhJef1d72VDUbmndg2xOTIB~xr6Xu5jEADsYDfiA-O3CF-skFNLkqMJ9VdpZAvVVCaH370qf9nXyvyzQm2c0x~qqA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

[DNt2zPK5Wtuy0FuaTMU6VNSkFsuK33rz428R6NsmZPFEPZD~dYQ7s35pN3T5Jm gm00WsaJRc4RcEVrHsV](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44846029/Recentring_Geography_A_Schoolbased_Persp20160418-29326-1gp67mh-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660520177&Signature=ZvctVq4vIW20~yJKNFkY11FPKNeioq6BPEn2Vb6YiyLmaZU0gds3DNt2zPK5Wtuy0FuaTMU6VNSkFsuK33rz428R6NsmZPFEPZD~dYQ7s35pN3T5Jm gm00WsaJRc4RcEVrHsVcAajumOtn3LmgHRw-9IySa07skq~Oyq2L3Ychoerggwyb2fGf-KyxUIETALtDNxu6x2fNy86NGFM6S8NxBC2aEzk-S0kOwvzudBP~78WSJueq0V0tlzTF~97mhJef1d72VDUbmndg2xOTIB~xr6Xu5jEADsYDfiA-O3CF-skFNLkqMJ9VdpZAvVVCaH370qf9nXyvyzQm2c0x~qqA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

[cAajumOtn3LmgHRw-9IySa07skq~Oyq2L3Ychoerggwyb2fGf-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44846029/Recentring_Geography_A_Schoolbased_Persp20160418-29326-1gp67mh-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660520177&Signature=ZvctVq4vIW20~yJKNFkY11FPKNeioq6BPEn2Vb6YiyLmaZU0gds3DNt2zPK5Wtuy0FuaTMU6VNSkFsuK33rz428R6NsmZPFEPZD~dYQ7s35pN3T5Jm gm00WsaJRc4RcEVrHsVcAajumOtn3LmgHRw-9IySa07skq~Oyq2L3Ychoerggwyb2fGf-KyxUIETALtDNxu6x2fNy86NGFM6S8NxBC2aEzk-S0kOwvzudBP~78WSJueq0V0tlzTF~97mhJef1d72VDUbmndg2xOTIB~xr6Xu5jEADsYDfiA-O3CF-skFNLkqMJ9VdpZAvVVCaH370qf9nXyvyzQm2c0x~qqA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

[KyxUIETALtDNxu6x2fNy86NGFM6S8NxBC2aEzk-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44846029/Recentring_Geography_A_Schoolbased_Persp20160418-29326-1gp67mh-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660520177&Signature=ZvctVq4vIW20~yJKNFkY11FPKNeioq6BPEn2Vb6YiyLmaZU0gds3DNt2zPK5Wtuy0FuaTMU6VNSkFsuK33rz428R6NsmZPFEPZD~dYQ7s35pN3T5Jm gm00WsaJRc4RcEVrHsVcAajumOtn3LmgHRw-9IySa07skq~Oyq2L3Ychoerggwyb2fGf-KyxUIETALtDNxu6x2fNy86NGFM6S8NxBC2aEzk-S0kOwvzudBP~78WSJueq0V0tlzTF~97mhJef1d72VDUbmndg2xOTIB~xr6Xu5jEADsYDfiA-O3CF-skFNLkqMJ9VdpZAvVVCaH370qf9nXyvyzQm2c0x~qqA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

[S0kOwvzudBP~78WSJueq0V0tlzTF~97mhJef1d72VDUbmndg2xOTIB~xr6Xu5jEADsYDfiA-O3CF-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44846029/Recentring_Geography_A_Schoolbased_Persp20160418-29326-1gp67mh-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660520177&Signature=ZvctVq4vIW20~yJKNFkY11FPKNeioq6BPEn2Vb6YiyLmaZU0gds3DNt2zPK5Wtuy0FuaTMU6VNSkFsuK33rz428R6NsmZPFEPZD~dYQ7s35pN3T5Jm gm00WsaJRc4RcEVrHsVcAajumOtn3LmgHRw-9IySa07skq~Oyq2L3Ychoerggwyb2fGf-KyxUIETALtDNxu6x2fNy86NGFM6S8NxBC2aEzk-S0kOwvzudBP~78WSJueq0V0tlzTF~97mhJef1d72VDUbmndg2xOTIB~xr6Xu5jEADsYDfiA-O3CF-skFNLkqMJ9VdpZAvVVCaH370qf9nXyvyzQm2c0x~qqA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

[skFNLkqMJ9VdpZAvVVCaH370qf9nXyvyzQm2c0x~qqA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44846029/Recentring_Geography_A_Schoolbased_Persp20160418-29326-1gp67mh-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660520177&Signature=ZvctVq4vIW20~yJKNFkY11FPKNeioq6BPEn2Vb6YiyLmaZU0gds3DNt2zPK5Wtuy0FuaTMU6VNSkFsuK33rz428R6NsmZPFEPZD~dYQ7s35pN3T5Jm gm00WsaJRc4RcEVrHsVcAajumOtn3LmgHRw-9IySa07skq~Oyq2L3Ychoerggwyb2fGf-KyxUIETALtDNxu6x2fNy86NGFM6S8NxBC2aEzk-S0kOwvzudBP~78WSJueq0V0tlzTF~97mhJef1d72VDUbmndg2xOTIB~xr6Xu5jEADsYDfiA-O3CF-skFNLkqMJ9VdpZAvVVCaH370qf9nXyvyzQm2c0x~qqA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

STRAFORINI, R. O Ensino de Geografia como Prática Espacial de Significação. *Estudos Avançados*, v.32, n.93, 175-195. 2018.

<https://www.revistas.usp.br/eav/article/view/152621/149092>



ANEXO 4

PONTUAÇÃO PARA ANÁLISE DOCUMENTAL DE TÍTULOS E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Orientações Gerais

1. Deverá ser respeitada a pontuação máxima de cada quadro.
2. O grau atribuído ao candidato no julgamento de títulos e trabalhos será calculado dividindo-se por 100 a pontuação total, correspondente à soma dos valores obtidos nos quadros de A a G, que se seguem.

QUADRO A – QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA E PRÊMIOS RECEBIDOS (Pontuação máxima: 80 pontos)

Especificação	Pontuação Unitária	No. de Títulos	Pontuação Atribuída
Diploma de Graduação plena (máximo 2)	15		
Certificado de Especialização (máximo 2)	10		
Diploma de Mestrado (máximo 1)	30		
Prêmio Acadêmico recebido (máximo 2)	10		
Pontuação do Candidato no Quadro A			



QUADRO B – PRODUÇÃO ACADÊMICA
(Pontuação máxima: 250 pontos)

Especificação	Pontuação Unitária	Nº de Produções	Pontuação Atribuída
Artigos publicados em periódicos	50		
Livro indexado	100		
Capítulo de livro indexado	50		
Filmes, vídeos, <i>sites</i> , <i>blogs</i> , <i>vlogs</i> e <i>podcasts</i> de divulgação científica (máximo 5)	10		
Produção de mapas e relatórios técnicos (máximo 5)	10		
Trabalho completo em anais de evento científico internacional (máximo 10)	15		
Trabalho completo em anais de evento científico nacional (máximo 10)	10		
Resumo em livros de evento científico internacional (máximo 10)	8		
Resumo em livros de evento científico nacional (máximo 10)	5		
Resenha em revista acadêmica (máximo 10)	5		
Material didático publicado (máxima 5)	15		
Pontuação do Candidato no Quadro B			



QUADRO C – PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS E REUNIÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS
(Pontuação máxima: **180 pontos**)

Especificação	Pontuação Unitária	Número de Participações	Pontuação Atribuída
Conferência ou palestra em evento científico internacional	25		
Conferência ou palestra em evento científico nacional	20		
Apresentação de trabalho (comunicação oral, pôster, painel) em evento científico internacional	15		
Apresentação de trabalho (comunicação oral, pôster, painel) em evento científico nacional	10		
Participação em comissão organizadora de evento científico internacional	15		
Participação em comissão organizadora de evento científico nacional	10		
Participação em comissão científica de evento científico internacional	20		
Participação em comissão científica de evento científico nacional	15		
Pontuação do Candidato no Quadro C			



QUADRO D – ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS
(Pontuação máxima: **210 pontos**)

Especificação	Pontuação Unitária	Nmero de Produções	Pontuação Atribuída
Participação em corpo editorial de periódico indexado (com comprovação de emissão de parecer) (máximo 5)	10		
Participação em banca de monografia ou TCC de curso de graduação ou de especialização (máximo 15)	15		
Aprovação em concurso público para nível superior (máximo 5)	20		
Participação em grupo de pesquisa e outras atividades de Iniciação Científica ou Iniciação Tecnológica (por semestre)	15		
Monitoria em cursos de graduação (por período letivo)	15		
Estágio em instituição de pesquisa/ensino/empresa/ONG/Fundação (por semestre)	10		
Pontuação do Candidato no Quadro D			



QUADRO E – BOLSAS USUFRUÍDAS
(Pontuação máxima: 100 pontos)

Especificação	Pontuação Unitária	Número de Atividades	Pontuação Atribuída
Bolsas de iniciação à docência, concedidas por agências oficiais de fomento à pesquisa (por semestre)	25		
Voluntário em iniciação à docência	10		
Bolsas de iniciação científica e tecnológica (incluídas as de apoio a alunos de ensino médio), concedidas por agências oficiais ou privadas de fomento à pesquisa (por semestre)	25		
Voluntário em iniciação científica	10		
Pontuação do Candidato no Quadro E			

QUADRO F – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL
(Pontuação máxima: 100 pontos)

Especificação	Pontuação Unitária	Quantidade	Pontuação Atribuída
Disciplina ministrada na graduação (por período letivo)	50		
Experiência no magistério – ensino médio e fundamental (por ano letivo)	50		
Outros cursos ministrados relacionados a sua área de atuação (por curso)	10		
Experiência em organizações governamentais, empresas de consultoria, empresas ambientais e de consultoria, ONGs, e afins (por semestre)	20		
Pontuação do Candidato no Quadro F			



QUADRO G – ATIVIDADES DE GESTÃO NO SISTEMA OFICIAL
(Pontuação máxima: 80 pontos)

Especificação	Pontuação Unitária	Número de Atividades	Pontuação Atribuída
Coordenação de curso de capacitação (por ano)	30		
Coordenação de disciplina em instituição de ensino básico (por ano)	20		
Direção / Vice Direção de instituição de ensino básico (por ano)	30		
Chefia de departamento acadêmico ou administrativo em Instituição de Ensino Superior e Institutos de Pesquisa (por ano)	30		
Pontuação do Candidato no Quadro G			